

Lesformulier: Muurkrant Korea (les 4)

Docent:
School:
Klas: VMBO 2KGT
Aantal leerlingen:
Datum:

Lesopdracht: Les 4

Maak een muurkrant waarin zoveel mogelijk aspecten van het leven in de Korea's wordt gepresenteerd bijvoorbeeld over: oorlog, geschiedenis, eten, sport, mensen, hoofdstad, bekende Koreanen, muziek, economie, bedrijven, leiders, politiek systeem, natuur

Leerdoelen:

Aan het eind van deze les::

- hebben de leerlingen een muurkrant gemaakt over Noord of Zuid Korea
- hebben de leerlingen kunnen de leerlingen de overeenkomsten en verschillen tussen de beide Korea's benoemen en uitleggen.

Kerdoelen:

40. De leerling leert historische bronnen te gebruiken om zich een beeld van een tijdvak te vormen of antwoorden te vinden op vragen, en hij leert daarbij ook de eigen cultuurhistorische omgeving te betrekken.
43. De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, en leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Leerstof:
n.v.t.

Beginsituatie:

De leerlingen hebben al eerdere lessen gehad over de geschiedenis van Korea en het leven in Korea. Deze les is onderdeel van een lessenserie

Doen voor aanvang van de les:

Digibord klaar
Lint of touw om de klas in 2 gedeelten te scheiden
Webquest gereed

Tijd	Lesopzet	Leerling activiteit	Docent activiteit	Leer/hulmiddelen
0-5min.	<p>De leerlingen worden weer in twee groepen verdeeld: Noord en Zuid Korea.</p> <p>Er wordt aan het begin nog even terug gekeken op de lessen die hier aan vooraf zijn gegaan. Wat weten de leerlingen inmiddels over Korea?</p>	<p>Kijken Luisteren Antwoorden Vragen</p>	<p>Uitleggen Vragen stellen Samenvatten</p>	<p>Digibord Laptops/ipad (eventueel)</p>
5-15	<p>De leerlingen krijgen de opdracht om al die kennis over Korea plus kennis die ze nog gaan op- en uitzoeken samen te brengen in een muurkrant</p> <p>Suggesties met de leerlingen bespreken waar het over kan gaan: oorlog, geschiedenis, eten, sport, mensen, hoofdstad, bekende Koreanen, muziek, economie, bedrijven, leiders, politiek systeem, natuur</p> <p>De leerlingen starten de webquest en kunnen zelf aan de gang gaan met de opdracht.</p> <p>Benadrukken dat de leerlingen met elkaar een taakverdeling moeten afspreken.</p> <p>Degene met de mooiste, informatiefste en interessantste muurkrant krijgt een punt</p>	<p>Kijken Luisteren Antwoord geven Overleggen Taken verdelen</p>	<p>Uitleggen Vragen beantwoorden Beurten geven</p>	<p>Webquest</p>
15-120	<p>Leerlingen maken de muurkrant. Materiaal wat ze hebben gemaakt wordt uitgeprint en gelamineerd. De leerlingen maken zelf de presentatie</p> <p>De muurkranten worden bekeken en beoordeeld. De docent kan aangeven welke muurkrant het beste is geworden of leerlingen van andere klassen zouden hun stem kunnen uitbrengen</p>	<p>Samenwerken Materiaal opzoeken Samenvatten Overleggen Schrijven Printen</p>	<p>Helpen daar waar nodig</p>	<p>Printer Lamineerapparaat Computer Webquest</p>

--	--	--	--	--